



راهنمای مسابقه کتابخوانی

هدف مسابقه: افزایش فرهنگ کتابخوانی، کارگروهی، افزایش سطح دانش ریاضیاتی دانش آموزان

سطح شرکت کنندگان: دوره دوم متوسطه
تعداد اعضای تیم: ۳ نفر

فرآیند برگزاری

- سه کتاب به عنوان منبع معرفی می شود. هر تیم موظف است که هر سه کتاب را مطالعه کند به طوری که هر کتاب توسط دست کم یک نفر از اعضای هر تیم، به طور کامل مطالعه شده و شخص بر آن مسلط باشد.
- هر تیم باید از هر کتاب، یک سؤال طراحی و یا انتخاب کند. کاربرد این سؤال، در مرحله دوم مسابقه مشخص می گردد.
توضیح: این سؤال نباید بسیار ساده یا بسیار دشوار باشد.

فهرست کتب:

۱. گراف و کاربردهای آن (ریاضیات پیش دانشگاهی-۳۴)؛ انتشارات: مرکز نشر دانشگاهی
۲. نخستین مفاهیم توپولوژی (ریاضیات پیش دانشگاهی-۱۸)؛ انتشارات: مرکز نشر دانشگاهی
۳. اعداد: گویا و گنگ (ریاضیات پیش دانشگاهی-۱)؛ انتشارات: مرکز نشر دانشگاهی

نحوه اجرای مسابقه:

مسابقه در دو مرحله برگزار می شود. جزئیات مراحل به شرح زیر است:

مرحله اول:

- در این مرحله سوالاتی به صورت چند گزینه ای و جواب کوتاه پرسیده شده و تمام تیم ها در این مسابقه شرکت می کنند و سؤالات را به صورت تیمی پاسخ می دهند.
- بین ۵ تا ۱۰ تیم به مرحله بعد راه می یابند.



مرحله دوم:

- در این مرحله، با استفاده از سؤالاتی که تیم‌های راه یافته به مرحله دوم، از قبل طراحی و ارائه کرده‌اند، یک مسابقه برگزار می‌گردد. تیم‌های راه یافته به مرحله دوم، مجاز به شرکت در این بخش از مسابقه بوده و امتیاز هر تیم بر اساس دو معیار زیر تعیین می‌شود:
 ۱. تیم مورد نظر، چند سؤال از سؤالات سایر تیم‌ها را حل کرده است.
 ۲. چند تیم، سؤال طراحی شده به وسیله تیم مورد نظر را حل کرده اند.

توضیح: نمره‌ای که هر تیم بابت سؤال خود کسب می‌کند، به این شکل است: اگر کسی سؤال را حل نکرد، صفر و با اضافه شدن هر تیم، یک نمره اضافه می‌شود تا جایی که نیمی از تیم‌ها سؤال را حل کرده باشند. پس از آن، با اضافه شدن هر تیم، نمره طرح سؤال کاهش پیدا می‌کند، لذا به نفع هر تیم است که سؤالی طراحی کند که نه خیلی سخت و نه خیلی ساده باشد. در پایان، امتیاز تیم‌ها محاسبه شده و تیم‌های برگزیده معرفی می‌شوند. تبصره: سؤال‌های طراحی شده باید به شکلی باشد که جواب صحیح آن به صورت یک عدد، فرمول یا عبارت کوتاه باشد. نمره به هر پاسخ، صفر یا یک خواهد بود و ریز بارم وجود ندارد.

نکته:

- دانش آموزانی که از راهیابی به مرحله دوم بازمانده اند، همچنان امکان رقابت در مرحله دوم را به صورتی مجزا از تیم‌های منتخب دارند؛ نحوه رقابت به این صورت است که این افراد در محل برگزاری مرحله دوم مسابقه حضور می‌یابند و به طور همزمان با تیم‌های منتخب، سؤالات مرحله دوم را دریافت می‌کنند. هر دانش آموز به صورت انفرادی، به حل سؤالات می‌پردازد. نفرات برگزیده معرفی شده و مورد تقدیر قرار می‌گیرند.

هرگونه تغییر در قوانین مسابقات در سایت جشنواره به نشانی asrf.aut.ac.ir اعلام می‌شود.

مسئولیت عدم آگاهی از قوانین جدید برعهده تیم‌های شرکت کننده می‌باشد.